



Российская Федерация  
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4  
тел. 32-40-34, факс 32-52-73  
beluno@belregion.ru

10.02.2012 № 909/01/043  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Открытое  
10.02.12

**Руководителям органов,  
осуществляющих управление в сфере  
образования муниципальных  
районов и городских округов**

**Руководителям  
общеобразовательных организаций**

**О ступенчатом режиме обучения**

Департамент образования Белгородской области (далее – Департамент) ранее уже обращал внимание на то, что использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии в первом классе – это обязательное требование.

Ступенчатый режим предполагает обучение в сентябре и октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре по четыре урока в день по 35 минут каждый, с января по май по четыре урока в день по 40 минут каждый.

Как показывают осуществляемые Департаментом проверки, понятие «ступенчатый режим» в общеобразовательных организациях истолковано неверно, в результате, чтобы не превысить недельную нагрузку, многие школы в сентябре и октябре отказались от изучения следующих предметов: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Данный подход является неправомерным, поскольку не гарантирует обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и влечет реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, что квалифицируется как административное правонарушение по части 2 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

С учетом изложенного Департамент информирует, что обеспечение ступенчатого режима должно осуществляться посредством корректировки образовательной программы при обязательном изучении всех предметов, предусмотренных учебным планом.

**Начальник управления по контролю и надзору  
в сфере образования департамента образования  
Белгородской области**

Н.Рухленко